

2026학년도

예수대학교 장애학생 교육복지 지원계획(안)

2026. 2.

예수대학교
[장애학생지원센터]

2026학년도 장애학생 교육복지 지원 계획

I 목 적

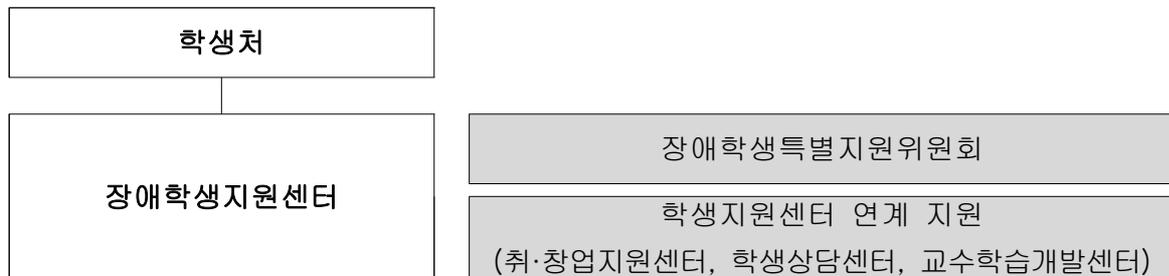
- 재학 중인 장애학생을 대상으로 전반적인 대학생활에 대한 참여 및 적응지원
- 장애대학생의 교육여건 및 환경 개선을 통한 실질적 학습권 보장
- 장애유형 · 장애정도의 특성을 고려한 교수·학습 지원을 통한 자아실현과 사회통합에 기여

II 관련근거

- 장애인 등에 대한 특수교육법 및 시행령, 장애인복지법 및 시행령 등
- 예수대학교 학칙 및 학칙시행세칙, 장애학생지원 규정, 소수집단학생 지원 규정 등

III 장애학생 교육복지 지원 현황

1. 지원체계



- 장애 학생특별지원위원회 위원장 : 학생처장
- 장애 학생지원센터장 : 학생처장

2. 장애 학생지원센터 주요 업무

- 장애학생의 학습, 생활, 상담, 취업, 시설 등의 지원 및 복지에 관한 업무
- 장애학생도우미 및 장애학생 관련 자원봉사자의 관리 및 운용 업무
- 장애인식 개선을 위한 문화 및 교육사업 업무
- 장애학생특별지원위원회 운영에 관한 업무 등

3. 장애학생 현황

[매학년도 4.1기준]

연도	장애학생 수	장애등급별		장애영역별						성별		학년별			
		장애정도가 심한 장애인	장애정도가 심하지 않은 장애인	지체	시각	청각	뇌기능	지적	기타	남	여	1	2	3	4
2025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
2023	2	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1
2022	2	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0

※ 2019년 7월 1일부터 장애 정도 구분 기준이 기존 1~6급에서, '장애정도가 심한 장애인, 장애 정도가 심하지 않은 장애인'으로 변경

※ 2024년 2월, 2025년 2월 장애학생 각 1인 졸업(2026년 2월 현재 본교에 등록된 장애학생 없음)

IV | 지원계획(안)

1. 정보 제공

가. 신입생(장애학생) OT 실시(2.1.1.)

○ 대상 : 신입학 장애학생

○ 목적

- 학년도 개시 전, 입학 예정인 장애학생을 대상으로 새로운 환경 및 학교 적응에 도움을 주기 위한 장애학생 OT 실시(장애학생 입학 시)

○ 지원방법

- 학부 교육과정, 학교 건물 및 시설 안내, 도서관 이용방법 안내, 교내 센터 학생지원 프로그램, 기타 장애학생 지원사항의 안내

나. 장애학생을 위한 각종 정보 제공 지원(2.1.2.)

○ 대상 : 장애 학생 전체, 장애 학생 학부모

○ 목적

- 장애학생이 정보 수집에 상대적으로 취약하여 혜택을 받지 못하는 경우를 미연에 방지하기 위해, 장애학생 및 장애학생 학부모 대상 교내외 각종 정보(장학정보, 교내 프로그램 정보, 취업정보 등)를 제공하고 지원하기 위함

○ 지원방법

- 장애학생 및 장애학생 학부모 대상 간담회 실시(필요시 실시)
- 장애학생 및 장애학생 학부모와 네이버 카페, 밴드 등 운영을 통해 장학금, 교내 프로그램, 취업 등 정보 제공 및 공유

2. 장애인식 개선 교육 실시(2.1.4.)

- 대상 : 교직원, 재학생
- 목적
 - 장애인식 개선 교육을 통해, 장애에 대한 사회적 편견과 차별을 해소하고, 장애인의 사회 참여와 권리 증진, 장애 및 비장애인이 함께하는 통합사회를 조성하기 위함
- 진행방법
 - 온라인(표준정규자료 활용) 또는 오프라인(전문강사 교육)을 통한 장애인식 개선 교육 실시(연 2회 실시)
 - 교육 진행 후 참석자 대상 만족도 조사 등 피드백을 반영한 교육 내용, 교육 방법 등 개선
 - 교육 종료 후, 증빙자료 제출 및 교육 실적 입력(보건복지부 장애인식개선교육 실적관리시스템)

3. 학습 및 이동 보조기기 수조요사 및 대여(2.2.1.)

- 대상 : 장애 학생 전체
- 목적
 - 장애학생의 학습지원 및 대학생활 지원을 위한 학습 및 이동 기자재 지원
- 지원방법
 - 강의실 이동 지원을 위한 이동보조기기 대여
 - 장애인 학습 지원을 위한 노트북, 태블릿 PC, 실시간 자막 처리기 등 기자재 대여
- 교수·학습기자재 및 보조공학기기 지원 절차



○ 장애학생지원센터 보유 기기 목록

기기명	노트북	태블릿 PC	보이스 레코더 (강의 녹음용)	보행 보조기	목발	휠체어	휠 마우스	휴대용 독서 확대기	실시간 자막 처리기
보유 대수	2대	2대	1대	1개	1set	2대	1대	1대	1대

4. 학습 및 평가 지원

가. 강의계획서 지원 안내(2.3.1.)

- 대상 : 장애 학생 전체
- 목적
 - 강의계획서를 통해 장애학생이 수업 중 도우미지원, 학습보조기기 지원 등 지원받을 수 있음을 안내하기 위함
- 지원방법
 - 대학에서 제공되는 공식적인 강의계획서에 장애학생을 위한 맞춤형 지원 및 조정에 대한 안내 제공
 - 수업 중, 수업도우미 지원, 수업자료 지원 등 학습지원, 학습보조기기 지원, 평가(시험) 지원 등 제공받을 수 있음을 강의계획서에 명시

나. 우선 수강신청 지원(2.3.2)

- 대상 : 장애 학생 전체
- 목적
 - 장애학생의 수강 신청 시 비 장애학생과 동등한 경쟁이 불가함에 따라 우선 수강신청 지원
- 지원방법
 - 온라인 수강신청을 원칙으로 하기 때문에 부득이한 경우 우선수강신청 또는 부모님, 도우미(장애학생지원센터 담당자) 대리 신청 가능
 - 필요시 학교 방문 및 장애학생지원센터 및 수업담당자 협조를 통한 우선 수강신청 지원
 - 장애학생의 이수학점, 학과별 교육과정 등을 고려하여, 학부 조교, 수업 담당자 등의 협조를 받아 학생 상담 후 수강신청을 지원함

다. 장애학생 도우미 지원(2.3.4.)

- 대상 : 장애 학생 전체(학생 신청 시 지원)
- 목적
 - 장애학생의 교수·학습 및 대학생활에 필요한 도움을 제공하기 위한 장애 학생 도우미 배치 및 지원
- 지원방법
 - 재학 중인 대학생으로 장애학생에게 기숙사 생활, 이동 편의, 교수·학습지원(대필 등), 튜터링, 상담 및 의사소통 등 지원
 - 교내장학금(장애학생(사회배려학생) 도우미 장학금) 및 국가장학금(국가근로장학금 봉사유형) 지원
 - 장애학생 및 도우미학생 간담회 개최 : 장애학생 간 상호 교류 및 건의사항 수렴 등을 위해 학기별 장애학생 간담회 개최

※ 장애학생도우미 장학금 현황

장학명칭	지급기준		비고
	성적기준	장학내역	
사회배려학생도우미장학금(교내장학금)	성적·이수학점 제한 없음	800,000원 (80시간 기준)	생활비 장학
국가근로장학금(봉사유형)	국가근로 선발기준에 따름 (성적, 소득분위 등)	10,320원 (1시간 기준)	한국장학재단

라. 학습격차 해소를 위한 지원(2.3.5.)

- 대상 : 장애 학생 전체
- 목적
 - 장애학생의 학습격차 해소를 위한 학습지원 프로그램 및 원격수업 지원
- 지원방법
 - 장애학생의 학습격차 해소를 위한 튜터-튜티 프로그램 지원
 - 장애학생의 원격수업 지원을 위해 노트북, 태블릿 PC, 실시간자막처리기 등 구비 및 지원
 - 담당 교수를 통한 사전 수업자료 지원(원격수업 진행 시)

5. 학습 및 평가(시험) 지원(2.4.)

- 대상 : 장애학생 수강 교과목 교수 및 강사
- 목적
 - 수강 교과목의 담당 교수 및 강사 등에게 장애조건(장애유형, 장애정도) 정보 제공 및 지원 협조 요청을 통해 장애로 인한 학습 및 평가(시험)의

불이익을 사전 방지하기 위함

- 장애로 인한 학습 및 평가(시험) 참여의 어려움을 최소화하기 위한 제도

○ 지원방법

- 학습(장애학생 자리배치 등) 및 평가 지원 실시(시험시간 연장, 별도의 고사장 배치, 자리 배치, 확대 시험지 제공 등)

- 매 학기 개시 직후, 장애학생이 신청한 수업 담당 교수에게 이메일 등을 통해 장애학생의 유형 및 정도, 특성을 안내함

6. 장학금 지원

○ 대상 : 장애 학생 전체

○ 목적 : 장애학생이 금전적인 어려움 없이 안정적인 학업을 수행할 수 있도록 지원하기 위함

○ 지원방법

- 장애학생에 대한 교내 및 국가장학금 지원(매 학기 신청서 제출)

※ 장애학생 장학금 종류 및 지원금액

장학명	지급기준			비고
	장애정도	성적기준	장학내역	
사회배려학생장학금	등록 장애인	성적·이수학점 제한 없음	1,000,000원	등록금 내 지원

7. 상담 지원

가. 장애학생 통합지원을 위한 센터 담당자 회의 실시(2.5.)

○ 대상 : 교내 학생지원 센터 연구원, 장애학생지원센터 직원

○ 목적

- 장애학생이 재학 중 겪을 수 있는 문제를 인지하고 대응하기 위해, 교내 각 센터(취창업지원센터, 학생상담센터, 교수학습 개발센터) 담당자와의 협의체를 구성하고 지원 방안을 논의함으로써 장애학생에게 전문적이고 다양한 지원을 제공하기 위함

- 각 센터 전문가와의 상담 및 프로그램 참여를 통해 장애학생의 적응을 돕고, 자아 실현을 통한 건강한 사회인으로 기능할 수 있도록 돕기 위함

○ 지원방법

- 정례적(매 학기) 모임을 통해 센터 담당자가 서로 장애학생 지원과 관련한 피드백 및 개선사항을 공유함

- 관계부서의 협조를 통해 심리검사 실시 및 해석 상담, 생활 및 진로상담, 학습상담, 취업정보 제공 등을 통해 장애학생의 성공적인 학교생활을 지원함

※ 교내 장애학생 지원협력 부서

영역	지원 협력부서	비 고
장애학생 취업 상담, 취업정보제공	취·창업지원센터	
장애학생 학교생활 상담, 진로상담, 성상담 등	학생상담센터	
장애학생 학업·학습 상담	교수학습개발센터	

나. 장애학생 대학생활 상담 실시(2.5.)

- 대상 : 장애 학생 전체
- 목적
 - 장애학생 대학생활(학업, 교우관계 등)을 점검하고, 상담을 통한 문제를 파악함으로써 장애학생의 대학생활 적응을 지원하기 위함
- 지원방법
 - 매 학기 1회 이상 장애학생과 상담 실시, 필요시 교내·외 전문상담사 연계 실시

8. 장애학생 편의 시설 점검 및 개선(3.1.~3.10.)

- 목적
 - 장애학생의 편의를 위한 교내 시설 점검 및 개선
- 지원방법
 - 장애인 편의시설 현황 파악 및 요구조사 실시, 조사 결과에 따른 관련 부서 개선요청

영역	부문	내용	일정	협조부서	대상	비고
1. 일반현황	현황조사	장애학생 현황 파악	1학기(3월) 2학기(9월)	간호학부		
2. 정보제공	고교방문 홍보	고교 방문 홍보 실시	신입학 모집 홍보기간	학생처(입시)		
	프로그램(상 담) 안내	장애학생 대상 각종 정보 제공 (SNS를 활용한 장학, 취업, 상담 등)	연중 수시		장애학생 전체	
	간담회 개최	장애학생과의 간담회 개최	1학기(4월) 2학기(10월)		장애학생 전체	필요시 상시 개최
3. 지원 계획 및 체계	특별지원위 원회 실시	장애학생특별지원위원회 개최	필요시 상시			
	담당자 교육 참여	장애대학생 지원 업무 담당자 연수 및 교육 참석	연수 진행 시			대교협, 협의회
4. 교수학습지 원체제 및 운영	장애인식개 선교육 실시	장애인식 개선교육 실시 및 결과 보고	학기별 실시 (5월, 11월)			교직원, 학생 대상
5. 학습보조기 구비 및 활용	학습보조기 기 대어	장애학생 교수학습 보조기기 구입 및 지원	연중 수시	사무처	장애학생 전체	
6. 학습지원	수강신청지 원	장애학생 우선 수강신청 지원	학기별(개강 전) 실시	교무처 간호학부	장애학생 전체	
	교수 안내	장애학생 장애 유형 및 수업지원 안내	매 학기 초	수업담당 교수		
	도우미 지원	장애학생 도우미 지원 장애학생 도우미 집합 교육	학기별 실시 1학기(3월) 2학기(9월)	학생처	장애학생 전체	도우미 선발 시
7. 평가지원	장애학생 평가 지원	장애학생 평가 지원	시험(중간, 기말) 기간		장애학생 전체	
8. 장학금 지 원	장학금 지원	장애학생장학금 지원	학기별 선발 (장학금 신청 기간)	학생처	장애학생 전체	
9. 상담·진로 및 취업 지 원	장애학생 대학생활 지원	맞춤형(학습·생활 등) 상담, 진로상담, 심리상담 등	연중 수시	취·창업지원 센터 학생상담센터 교수학습개발 센터	장애학생 전체	
		장애학생 통합지원을 위한 센터 담당자 간담회	학기별 실시 (7월, 1월)			
		장애학생 프로그램 진행 (진로프로그램, 멘토-멘티프로그램 등)	연중 수시			
10. 시설·설비 지원	시설·설비점 검 및 개선	장애학생 편의시설 점검 및 개선	연중 수시	사무처		
11. 기타	기타 업무	장애학생 지원 관련 규정 검토 및 개정	연중 수시			
	장학금 지원	장애학생장학금 지원	학기별 선발 (장학금 신청 기간)	학생처	장애학생 전체	
	평가	장애학생 교육복지지원 실태조사	7월 중	사무처 각 센터 등		