

지역과 학생성장을 실현하는 간호교육 선도대학

2025년 대학자체진단평가 보고서 (요약본)

2025. 12.

예수대학교
JESUS UNIVERSITY

목 차

I

서론

1. 자체진단평가의 목적	1
2. 자체진단평가의 내용	1
3. 자체진단평가의 방법	4

II

대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목적	9
2. 주요 연혁	10
3. 행정조직 및 기구표	11
4. 주요 보직자	12
5. 대학 구성원 현황	12
6. 주요 구성원 현황	12
7. 예산 및 결산 현황	13

III

종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영	17
2. 교육과정 및 교수·학습	18
3. 교원 및 직원	20
4. 학생지원 및 시설	21
5. 대학성과 및 사회적 책무	23

서론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 방법



PART

I

I. 서론

1 자체진단평가의 목적

1.1. 예수대학교 자체진단평가의 목적

- 우리 대학은 「고등교육법」 제11조의2(평가)와 예수대학교 「대학 자체진단평가 규정」에 따라 격년으로 자체진단평가를 실시하고 있으며, 그 결과는 대학 경영 전반의 지속적 개선에 활용되고 있음
- 대학기관평가인증은 대학이 교육기관으로서의 기본요건을 충족하는지를 판정하고 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰를 확보하는 제도이다. 우리 대학은 2023년 하반기 기관평가인증에서 30개 전체 준거를 충족하여 인증을 획득함
- 2025년 제3주기 인증자격 모니터링평가 대비를 위해, 한국대학평가원이 제시한 평가영역과 평가준거에 근거하여 대학의 정량적·정성적 현황을 면밀히 점검·평가하였음
- 또한 대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무 등 5개 영역을 분석하는 과정에서 대학 스스로 강점과 문제점을 진단함으로써, 대학교육의 질적 향상을 도모하고자 함

2 자체진단평가의 내용

2.1. 자체진단평가 영역 및 기준

- 대상기간: 2024~2025학년도(2024. 3. 1. ~ 2026. 2. 28.) 2년을 기준으로 하되, 최근 1년 또는 현재 기준을 적용한 평가지표가 있음
- 주요내용: 인증자격모니터링에서 요구하는 모든 정량지표에 대한 정량평가와 본평가 시 개선요구사항의 이행·완료 여부를 점검하는 정성평가를 종합하여 시행함
 ※ 2026학년도 시행 예정인 2023학년도(하반기) 대학기관평가인증 인증자격모니터링 평가에 선제적으로 대응하고자 금번 대학자체진단평가에서는 평가지표를 동일하게 적용하여 통일성을 제고함

2025년 예수대학교 자체진단평가보고서

○ 평가준거별 평가지표 총괄표

영역	평가준거	평가여부	영역별 주요지표
1. 대학 이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상		
	1.2 발전계획		
	1.3 거버넌스		
	1.4 재정 확보	정량	<ul style="list-style-type: none"> · 세입 중 등록금 비율 【편람 양식 1.4-1】 · 세입 중 기부금 비율 【편람 양식 1.4-2】 · 세입 중 법인전입금 비율(사립대) 【편람 양식 1.4-3】
	1.5 재정 집행	정량	<ul style="list-style-type: none"> · 교육비 환원을 【편람 양식 1.5】
	1.6 감사	개선요구 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 인증자격모니터링시까지 공익제보 절차 및 공익 제보자 보호 제도를 위한 규정을 제정하여 시행
2. 교육 과정 및 교수 학습	2.1 교육과정 체계		
	2.2 교양교육과정	정량	<ul style="list-style-type: none"> · 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율 【대학 자체 작성 양식】
	2.3 전공교육과정	정량	<ul style="list-style-type: none"> · 부·복수·다전공·기타전공(융합, 연계, 자율전공 등) 연도별 이수 현황 【대학 자체 작성 양식】
	2.4 학사관리		
	2.5 수업	정량	<ul style="list-style-type: none"> · 전임교원 학기당 평균 강의 담당 비율 【편람 양식 2.5-1】 · 전임교원 학기당 평균 강의시수 【편람 양식 2.5-2】
	2.6 교수·학습 지원	정량	<ul style="list-style-type: none"> · 교수·학습 지원 영역별(교수지원, 학습지원, 교육 매체지원) 인력 구성 현황 【대학 자체 작성 양식】 · 교수·학습지원 예산 편성 및 집행 【편람 양식 2.6】
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	정량	<ul style="list-style-type: none"> · 전임교원 확보율 【편람 양식 3.1】
	3.2 교원 인사 및 업적평가	정량	<ul style="list-style-type: none"> · 교원 승진, 재임용 현황 (연도별, 대상자수, 승진 자수, 직제별) 【대학 자체 작성 양식】
	3.3 교원 처우 및 복지	정량	<ul style="list-style-type: none"> · 강사 강의료
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	정량	<ul style="list-style-type: none"> · 전임교원 1인당 교내연구비 · 교수 연구년제 실시 현황 【편람 양식 3.4】
	3.5 직원 확보 및 인사제도	정량	<ul style="list-style-type: none"> · 직원 1인당 학생수 · 직원 승진 현황 (연도별, 대상자수, 승진자수, 직 급별) 【대학 자체 작성 양식】
	3.6 직원 복지 및 업무 역량개발 지원		

영역	평가준거	평가여부	영역별 주요지표
4. 학생 지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원		정량 · 장학금 비율 【편람 양식 4.1】
	4.2 학생 심리 및 진로 상담		
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원(인권)		
	4.4 교육시설		정량 · 교사 확보율 【편람 양식 4.4-1】 · 재학생 1인당 강의실 면적 【편람 양식 4.4-2】 · 재학생 1인당 실험·실습실 면적 【편람 양식 4.4-3】 · 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 【편람 양식 4.4-4】
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설		정량 · 기숙사 수용률
		개선요구 사항	정성 · 인증자격모니터링시까지 학생 복지시설 별로 만족도 조사를 통해 환류체계 개선
	4.6 도서관		정량 · 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산) 【편람 양식 4.6-1】 · 재학생 1,000명당 도서관 직원수 【편람 양식 4.6-2】
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리		
	5.2 교육성과		정량 · 정원내 신입생 충원율 【편람 양식 5.2-1】 · - 정원내 재학생 충원율 【편람 양식 5.2-2】
	5.3 연구성과		정량 · 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적 【편람 양식 5.3】 · 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 【편람 양식 5.3】 · 전임교원 1인당 저역서 실적 【편람 양식 5.3】 · 전임교원 1인당 교외연구비 【편람 양식 5.3】 · 연구성과 기준값 대비 실적 【편람 양식 5.3】
	5.4 취·창업지원 및 성과		정량 · 졸업생의 취업률
			정량 · 사회봉사 교과목 이수 현황 【대학 자체 작성 양식】
	5.5 사회봉사	개선요구 사항	정성 · 인증자격모니터링시까지 2023년에 확대 설치한 지역협력센터의 통합적 운영 및 관리 실적 제시
	5.6 지역사회 연계·협력		

<주요사항>

* 평가여부에서 개선요구사항은 평가원에서 이번 인증자격모니터링까지 개선 요구된 사항으로 필수작성

* 평가제외 항목도 준거별 평가 결과 작성 필수

○ 정성평가: 2023년(하반기) 대학기관평가인증 개선요구사항

구분	평가의견	개선요구사항	관리부서
1.6 (감사)	<ul style="list-style-type: none"> 공익제보를 활성화하고 공익제보자를 보호 지원하기 위하여 ‘공익신고 및 신고자 보호 등에 관한 운영 지침’을 제정하여 운영하고 있으나 이를 규정화하여야 함 	<ul style="list-style-type: none"> 인증자격모니터링시까지 공익제보 절차 및 공익제보자 보호 제도를 위한 규정을 제정하여 시행해야 함 	사무처
4.5 (기숙사 및 학생 복지시설)	<ul style="list-style-type: none"> 학생복지 각 시설별로 만족도 조사를 실시하여 실질적인 문제점 파악 및 개선이 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> 인증자격모니터링시까지 학생 복지시설 별로 만족도 조사를 통해 환류체계를 개선해야 함 	학생처
5.5 (사회봉사)	<ul style="list-style-type: none"> 사회봉사와 지역사회 공헌, 연계·협력 내용을 통합적으로 관리할 수 있도록 지역협력센터 운영 로드맵을 마련하여 추진해야 함 	<ul style="list-style-type: none"> 인증자격모니터링시까지 2023년에 확대 설치한 지역협력센터의 통합적 운영 및 관리 실적을 제시해야 함 	지역협력센터

○ 평가기준

구분	평가기준
정량평가	<ul style="list-style-type: none"> 한국대학평가원에서 기준값을 제시한 경우 <ul style="list-style-type: none"> - P: 기준값 이상 충족 - F: 기준값 미달
	<ul style="list-style-type: none"> 한국대학평가원에서 기준값이 없는 경우 2023년(하반기) 대학기관평가인증 실적 대비 <ul style="list-style-type: none"> - 상승: 수치 오름 - 유지: 유사하다고 판단되는 경우 - 하락: 수치 하락
정성평가	<ul style="list-style-type: none"> 2023년(하반기) 대학기관평가인증 개선요구사항 6건에 대하여 이행·완료 여부 및 실적 등을 점검 <ul style="list-style-type: none"> - 조치완료: 증빙자료를 포함하여 조치가 완료된 경우 - 이행 중: 개선이 진행 중인 경우 - 미흡: 개선 실적이 현저히 부족하다고 판단되는 경우

3 자체진단평가의 방법

3.1. 자체진단평가 영역 및 기준

● 자체진단평가 사전준비

- 우리 대학은 한국대학평가원에서 실시하는 기관평가인증제의 취지에 따라 본 평가를 대학 비전과 교육목표를 달성하는 계기로 삼기 위하여 자체진단평가를 위한 사전준비 작업에 만전을 기하였음

- 사전준비 단계에서 우리 대학은 3주기 대학기관평가인증 평가결과를 점검하고, 대학평가원에서 주관하는 설명회, 담당자 워크숍 등에 적극 참여하여 3주기 인증자격모니터링 평가를 준비하며 자체진단평가를 실시 하였음
- 우리 대학은 자체진단평가시스템을 구축하기 위하여 「학칙」(제92조의2)(2011.9.9.)과 「자체진단평가규정」(2009.9.18.)을 제정하여 자체진단평가 시행근거를 마련하였고, 금번 3주기 인증자격모니터링을 준비하여 위해 교내외 기관으로부터 자체진단평가에 대한 기본정보 및 자료를 수집함
- 기관평가인증의 취지와 목적을 구성원과 공유하기 위해 교무위원회, 처장회의, 교직원 워크숍, 소통공유회 등을 통해 대학기관평가인증의 중요성을 홍보하고 구성원의 적극적인 참여를 유도함

● 자체진단평가 조직정비

- 우리 대학은 자체진단평가를 체계적으로 운영하기 위하여 「대학 자체평가 규정」에 따라 ‘자체진단평가기획위원회’와 ‘자체평가연구위원회’를 정비하고, 담당 업무에 따라 준거별 책임자와 담당자를 지정함
- ‘자체평가기획위원회’는 자체진단평가를 위한 기본방향과 전략을 수립함으로써 자체진단평가가 원활히 진행될 수 있도록 지원하였음. 자체진단평가 전반에 대해서 총장을 자문하고 보좌하는 역할을 수행 할 수 있는 교무위원으로 구성하였고, 대학구성원이 적극적으로 참여할 수 있도록 지원하였음

〈자체평가 기획위원회〉

구 분	보 직	성 명	소 속	비 고
위원장	총장	김 00		
위원	기획처장	김 00	간호학부	
위원	교무처장	김 00	간호학부	
위원	학생처장	임 00	교직부	
위원	사무처장	박 00	사무처	
위원	간호학부장	양 00	간호학부	

- ‘자체평가연구위원회’는 평가영역별로 평가 내용에 대한 이해도가 높고 전문지식과 실무능력을 갖춘 보직자로 구성하였음

〈자체평가 연구위원회〉

구 분	보 직	성 명	소 속	담당영역
위원장	기획처장	김 00	간호학부	평가총괄, 대학이념 및 경영 대학성과 및 사회적 책무
위원	교무처장	김 00	간호학부	교육과정 및 교수학습, 교원 및 직원

2025년 예수대학교 자체진단평가보고서

위원	학생처장	임 00	교직부	학생지원 및 시설
위원	사무처장	박 00	사무처	대학이념 및 경영, 교원 및 직원
위원	간호학부장	양 00	간호학부	교육과정 및 교수학습
위원	간호학부 부학부장	윤 00	간호학부	
위원	기초교양교육원장	배 00	간호학부	
위원	교수학습개발센터장	김 00	간호학부	
위원	취·창업지원센터장	채 00	간호학부	대학성과 및 사회적 책무
위원	학생상담센터장	이 00	간호학부	학생지원 및 시설
위원	지역협력센터장	반 00	간호학부	대학성과 및 사회적 책무
위원	기획처팀장	조 00	기획처	대학이념 및 경영, 대학성과 및 사회적 책무

- 우리 대학은 극소규모 대학으로 모든 구성원의 협력을 기반으로 전교적 차원에서 자체진단 평가를 실시함
- 담당 업무에 따라 영역, 준거별 책임 및 담당을 지정하였고, 지속적인 워크숍과 회의를 통해 자체진단평가에 필요한 자료와 정보를 수집하고 공유함

평가영역 (책임)	평가준거	담당부서	담당자
1. 대학이념 및 경영 (기획처장)	1.1 교육목표 및 인재상	기획처/미래교육센터	조00, 강00
	1.2 발전계획	기획처	조00
	1.3 거버넌스	기획처/사무처	조00 , 한00
	1.4 재정확보	사무처/기획처	박00, 이00
	1.5 재정집행	기획처/사무처	박00, 강00
	1.6 감사	기획처/사무처	조00, 강00
2. 교육과정 및 교수·학습 (교무처장)	2.1 교육과정체계	교무처	정00
	2.2 교양교육과정	기초교양교육원	지00
	2.3 전공교육과정	간호학부/사회복지학부	윤00, 신00, 윤00
	2.4 학사관리	교무처	정00
	2.5 수업	교무처	정00, 강00(원격)
	2.6 교수·학습지원	교수학습개발센터	김00
3. 교원 및 직원 (사무처장)	3.1 교원확보	교무처	정00
	3.2 교원인사 및 업적평가	교무처	정00
	3.3 교원처우 및 복지	교무처	정00, 정00
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	교무처	정00, 김00
	3.5 직원확보 및 인사	사무처	한00
	3.6 직원복지 및 업무역량개발지원	사무처	강00, 한00
4. 학생지원 및 시설 (학생처장)	4.1 장학제도 및 학생자치활동 지원	학생처	이00
	4.2 학생심리 및 진로상담	학생상담센터/취창업지원센터	김00, 이00
	4.3 학생권익보호 및 소수집단학생 지원	학생처	홍00, 김00
	4.4 교육시설	사무처	김00
	4.5 기숙사 및 학생복지시설	사무처/학생처	김00, 송00
	4.6 도서관	도서관	임00

평가영역 (책임)	평가준거	담당부서	담당자
5. 대학성과 및 사회적 책무 (기획처장)	5.1 성과관리	기획처	조00
	5.2 교육성과	학생처	홍00, 지00, 강00
	5.3 연구성과	산학협력단	이00, 강00(IRB)
	5.4 취·창업지원 및 성과	취·창업지원센터	이00
	5.5 사회봉사	미래교육센터	김00
	5.6 지역사회연계·협력	지역협력센터/산학협력단 /대학혁신사업단/사무처/ 교무처	김00, 이00, 정00, 지 00

● 자체진단평가 추진 일정

일시	주요 일정	비고
2025.8	자체진단평가기획위원회를 통한 자체진단평가 기본 계획 수립	
2025.9	전 교직원 대상 2025 대학자체진단평가 설명회 실시	
2025.11	3주기 대학기관평가 인증자격모니터링 설명회 참석 및 수수료 납부	
2025.11	보고서 작성 및 증빙자료 논의(준거별 작성 회의)	
2025.12	자체진단평가 연구위원회(영역별 취합 점검 회의)	
2025.12	자체진단평가보고서 최종 점검 및 승인(자체진단평가기획위원회, 총장)	
2025.12	2025 자체진단평가보고서 완료	

● 자체진단평가 결과 활용

- 대학교육의 질을 향상시키고 대학발전의 계기로 삼고자 하는 대학기관평가인증제의 근본 취지에 따라 우리 대학은 자체진단평가 과정에서 대학의 교육·연구현황을 정확하게 진단하고 강·약점 및 개선점을 도출하기 위하여 노력하였음
- 자체진단평가 결과를 바탕으로 향후 우리 대학이 추진해야 할 전략적 방향성을 설정하기 위하여 노력하고 있음

대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목적
2. 주요 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 주요 보직자
5. 대학 구성원 현황
6. 주요 구성원 현황
7. 예산 및 결산 현황



PART

II

II. 대학 현황

1 대학의 설립목적 및 교육 목표

- 우리 대학은 1950년 5월 1일 미국 남장로교 한국 선교회 유지재단에 의해 기독교 정신을 바탕으로 진리와 사랑을 실현하기 위해 설립된 대학임. 설립이념은 '기독교 정신을 바탕으로 국제사회에서 요구하는 지도자를 육성하여 기독교의 진리와 사랑을 실현하고 국가와 인류사회의 발전에 공헌한다.'

○ 교육 목적과 교육목표

- 기독교 정신을 바탕으로 사랑과 진리를 실현하고자 하는 설립이념을 바탕으로 '기독교 정신을 바탕으로 학문을 교수·연구하며 사회봉사를 통해 기독교 진리와 사랑을 인류사회에 실현하는 인재양성'을 교육목적으로 설정함
- 교육목적 실현을 위해 돌봄과 나눔을 실천하는 기독인성 함양, 미래사회를 주도하는 창의융합 역량 함양, 인간 존중을 실천하는 보건의복지 전문역량 함양을 3대 교육 목표로 설정함

설립 이념	기독교 정신을 바탕으로 국제사회에서 요구하는 지도자를 육성하여 기독교의 진리와 사랑을 실현하고 국가와 인류사회의 발전에 공헌한다.											
교육 이념	기독교 진리와 사랑을 인류에 실현하는 인재양성											
교육 목적	예수대학교는 기독교 정신을 바탕으로 학문을 교수, 연구하며 사회봉사를 통하여 기독교의 진리와 사랑을 인류사회에 실현하는 인재를 양성											
교육 목표	돌봄과 나눔을 실천하는 기독인성 함양			미래사회를 주도하는 창의융합 역량 함양			인간 존중을 실천하는 보건의복지 전문역량 함양					
인재상	지역과 세상에 공헌하는 건강한 기독인			주도성과 옹복한 사고능력을 갖춘 창의인			탁월한 현장 실무능력을 갖춘 전문인					
핵심 역량	나눔역량			자기주도역량			공감·협업 역량			창의·융합 역량		
	기독교적 영성과 인문적 소양을 기반으로 나눔을 실천하는 역량			건강한 신체와 정신을 유지하여 자신의 진로와 학습을 주도적으로 계획·수행하는 역량			인간존중을 실천하는 조화로운 공동체를 위해 지례로운 리더십으로 구성원을 소통하게 하는 역량			다양한 정보의 특성을 파악, 비판적으로 종합하여 새롭고 유용한 것을 만들어내는 역량		
	기독 인성	인문적 소양	나눔 실천	자기 관리	주도적 학습	진로성숙	공동체 의식	공감적 의사소통	협력적리 더십	창의·융합적 사고력	4R 기술 및 정보 활용능력	문해력
	기독교적 세계관	인간과 관련된 사상, 윤리, 문화를 이해하는 능력	나눔을 실천하는 능력	자신의 신체, 정신을 관리하고 발전시키는 능력	진로와 관련된 정보를 수집, 관리하며 구체적인 계획을 실천할 수 있는 능력	학습자 스스로 주도권을 가지고 학습 목표를 설정하고 학습전략을 사용하며 학습결과를 관리하는 능력	시민사회의 일원으로 공동체 의식에 기초하여 사회에 관심을 갖고 조화를 이룰 수 있는 능력	타인의 의견을 공감적으로 경청하고 자신의 의견을 효과적으로 전달하며, 토론 및 조정을 할 수 있는 능력	구성원들이 비전과 목표를 협력적으로 정하며, 문제를 해결하도록 이끄는 능력	창의적이고 융합적인 사고를 개인 및 사회의 문제와 연결하여 해결하는 능력	미래 시대의 핵심기술에 적응하고 자신에게 필요한 정보를 활용할 수 있는 능력	자료의 특성을 파악하고 주요 내용을 이해 및 표현해 내는 능력

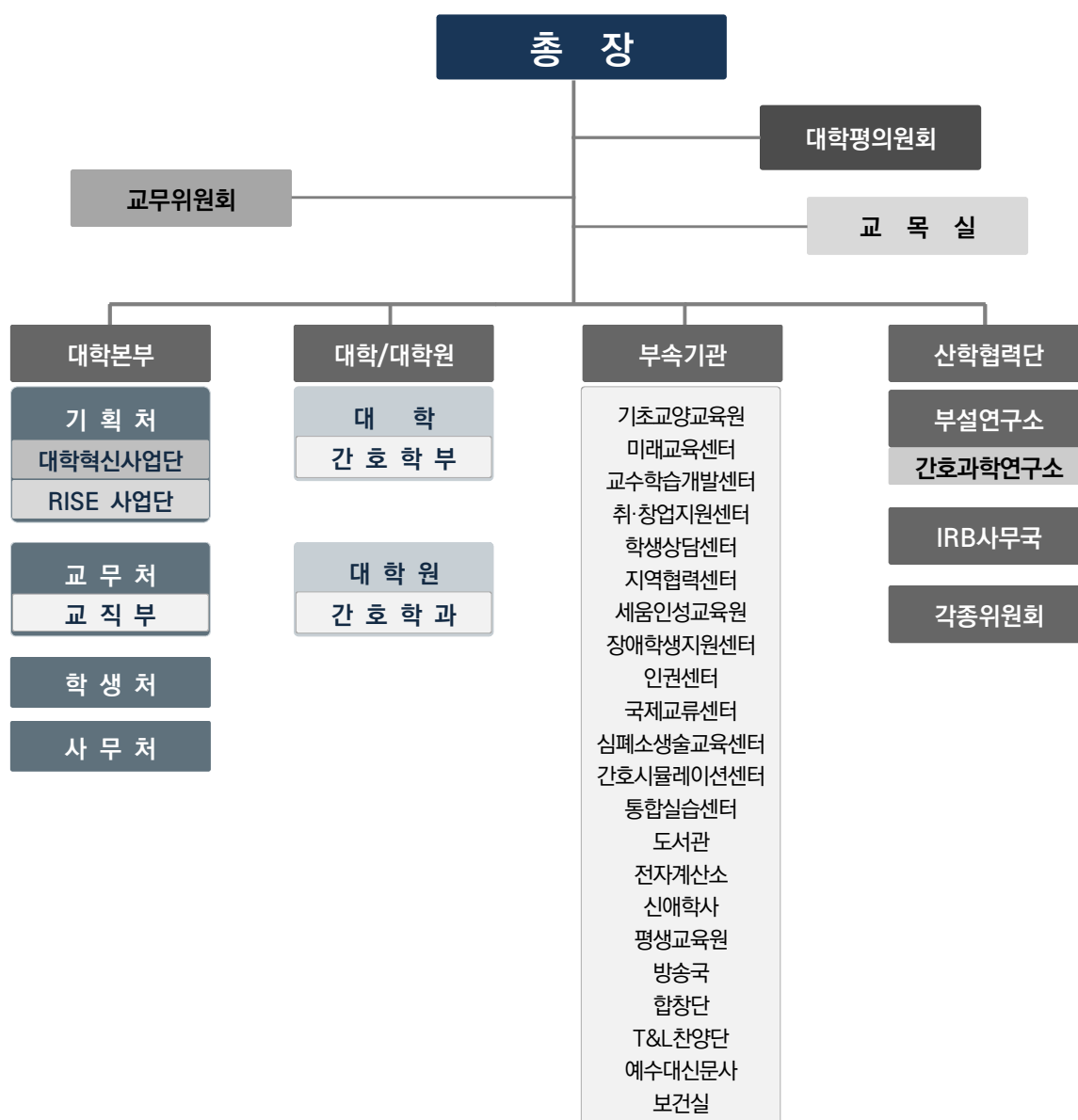
2 주요 연혁

연도	연혁 (주요 사항)
2020~현재	2025. 글로벌 30 대학상생사업 선정
	2025. 예수대학교 VISION 2030 '지역과 학생성장을 실현하는 간호교육 선도대학' 선포
	2025. 지역혁신중심 대학지원체계(RISE)사업 선정
	2025. 3주기 대학혁신지원사업 재정 수주
	2024. 한국대학교육협의회(한국대학평가원) '2023 하반기 대학기관평가인증' 획득 (인증기간 : 2024. 1. 1 ~ 2028. 12. 31)
	2023. 간호인증평가 4주기 '간호학 학사 학위프로그램 인증' 획득(인증기간:2023~2028)
	2023. 2023년 지방대학 활성화 사업 선정
	2022. 대학장기발전계획 'VISION 2025' 선포
	2022. 2주기 대학혁신지원사업 재정 수주
	2021. 2020년도 간호대학 실습 교육 지원사업 우수사례 기관"으로 선정
	2021. 2021년 대학 기본역량 진단 일반재정지원대학 선정
	2021. 제6대 김찬기 총장 취임
	2021. 5주기 교원양성기관 역량진단 우수등급(B등급)
	2020. 2020년 '대학 교양교육 컨설팅' 우수개선대학 선정
	2020. '2020년 간호대학 실습교육 지원사업' 수행기관 선정
2013~2019	2019. 2주기 대학기관평가인증 획득
	2019. '최고의 휴먼서비스 역량으로 지역에 공헌하는 예수대학교' 특성화 2022+ 비전 선포
	2018. 전주시보건소 치매극복선도대학 협약
	2018. 대학발전계획 'VISION 2022' 선포
	2017. 한국간호교육평가원 주관 '간호학 학사 학위프로그램 인증' 획득(3주기)
	2017. 제5대 김금자 총장 취임
	2016. 대학기관평가인증 모니터링평가 결과'3년간 인증 유지'
	2016. 교육혁신센터 설치
	2016. 4주기 교원양성기관평가(4주기) 우수등급(B등급)
	2015. 기초교양교육원 설치
	2014. 전주시 관학협력사업 '전주시방문보건센터' 위탁운영 재선정
	2014. 지역 협력처 신설
	2013. 1주기 대학기관평가 인증 획득
	2013. 교육부 '대학교육역량강화 지원사업' 선정
	2013. 한국간호교육평가원 주관 '간호학 학사 학위프로그램 인증' 획득(2주기)
	2012. 한국국제협력단(KOICA) '대학과의 파트너십을 통한 국제개발협력사업' 선정
	2012. 교육부 '대학교육역량강화 지원사업' 선정
2004~2012	2012. 일반대학원 석사과정 신설
	2011. 교육부 '대학교육역량강화 지원사업' 선정
	2010. JU보건복지서비스센터 설치
	2009. 한국국제협력단(KOICA) '국제개발협력 이해 증진 사업' 선정
	2009. 전라북도 재난피해자 심리지원센터 위탁 운영
	2009. 교육과학기술부 '대학교육역량강화 지원사업' 선정
	2006. 전주시 관학협력사업 '전주시방문보건센터' 위탁운영 선정
	2005. '예수대학교'로 교명 변경
	2004. 사회복지학부 신설
	2003. 4년제 대학 설립 인가 및 예수간호대학교 개교
1980~2003	1998. 예수간호대학으로 교명 변경
	1997. 간호과학연구소 개소
	1996. 실패플(대강당), 프리차드홀(강의동) 신축
	1987. 보건진료원 직무교육 상설 교육기관 지정

1950~1979	1979. 예수간호전문대학 개편
	1972. 학교법인 예수병원 교육재단 인가
	1962. 전주예수병원 간호학교 인가
	1952. 전주예수병원부속 간호고등기술학교 인가
	1950. 재단법인 미국 남장로교 한국선교회 유지재단'전주 예수병원 부속 간호 고등기술학교' 설립, 초대 이사장에 째뵤네스트 타마자, 초대 교장 변마지 취임

3 행정 조직 및 기구표

○ 행정 조직 및 기구 <2025. 3. 1 기준>



4 주요 보직자

○ 주요 보직자 <2025. 11. 현재 기준>

직 위	성 명	소 속
총 장	김00	
기 획 처 장	김00	간 호 학 부
교 무 처 장	김00	간 호 학 부
학 생 처 장	임00	교 직 부
사 무 처 장	박00	사 무 처
간 호 학 부 장	양00	간 호 학 부

5 대학 구성원 현황<2025. 4. 1 기준>

● 교원

전임교원	비전임교원				계
	겸임교원	초빙교원	강사	명예교수	
20	1	-	18	8	47

● 직원 및 조교

정규직		무기계약직	계약직	조교	계
일반직	기술직				
6	2	11	3	3	25

● 학생

구분	학생정원	재학생	휴학생
간호학부(대학)	460	477	71
간호학과(대학원)	20	10	-
계		487	71

6 주요 시설 현황

● 교사 확보 현황

기준면적(㎡)		보유면적(㎡)					교사 확보율(%)	
입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)	기본 시설(C)	지원 시설(D)	연구 시설(E)	부속 시설	기타 시설	입학정원 기준 ((C+D+E)/A×100)	재학생 기준 ((C+D+E)/B×100)
6,720	6,854	10,562	2,212	41	0	0	190.7	187

● 교지 확보 현황

기준연도	토지 전체면적(㎡)	교지 보유면적(㎡)	부속면적(㎡)	미사용토지(㎡)
2025	18,568	18,568	-	-

● 기숙사 수용 현황

재학생수(A)	실수	수용 가능인원(B)	기숙사 수용률(%) (C=(B/A)×100)
542	39	85	15.7

7 예·결산 현황

● 2024회계연도 결산 및 2025회계연도 예산 현황

(단위: 원)

구 분			2024학년도 결산	2025학년도 예산
교비회계	자금 수입	운영수입	8,015,725,374	7,055,461,000
		- 등록금 및 수강료수입	3,251,501,000	3,350,598,000
		- 등록금 수입	3,251,501,000	3,350,598,000
		- 전입금	170,800,000	111,600,000
		- 법인전입금	170,800,000	111,600,000
		- 기부금	119,518,789	125,300,000
		- 국고보조금	4,327,269,932	3,334,270,000
		- 교육부대수입	124,565,184	124,963,000
		- 교육외수입	22,070,469	8,730,000
		미사용전기이월자금	886,303,298	150,000,000
		자금수입 합계	8,902,028,672	7,205,461,000
	자금 지출	운영지출	6,294,397,345	6,137,009,900
		- 보수	2,837,755,867	2,762,425,000
		- 관리운영비	1,118,160,690	1,016,978,100
		- 연구학생경비	2,333,308,729	2,324,919,500
		- 교육외비용	5,172,059	15,908,000
		- (예비비)	0	16,779,300
		자산및부채지출	2,367,970,638	1,068,451,100
		미사용차기이월자금	239,660,689	0
		자금지출합계	8,902,028,672	7,205,461,000

종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무



PART

IV

III. 종합 및 논의

● 2025년 자체진단평가 결과

평가영역 및 준거	판정 결과
1. 대학이념 및 경영	P
1.1 교육목표 및 인재상	P
1.2 발전계획	P
1.3 거버넌스	P
1.4 재정 확보	P
1.5 재정 집행	P
1.6 감사	P
2. 교육과정 및 교수-학습	P
2.1 교육과정 체계	P
2.2 교양교육과정	P
2.3 전공교육과정	P
2.4 학사관리	P
2.5 수업	P
2.6 교수-학습 지원	P
3. 교원 및 직원	P
3.1 교원 확보	P
3.2 교원 인사 및 업적평가	P
3.3 교원 처우 및 복지	P
3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	P
3.5 직원 확보 및 인사	P
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	P
4. 학생지원 및 시설	P
4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	P
4.2 학생 심리 및 진로 상담	P
4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	P
4.4 교육시설	P
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	P
4.6 도서관	P
5. 대학성과 및 사회적 책무	P
5.1 성과관리	P
5.2 교육성과	P
5.3 연구성과	P
5.4 취·창업지원 및 성과	P
5.5 사회봉사	P
5.6 지역사회 연계·협력	P

○ 자체진단평가 종합 총평

- 예수대학교는 「고등교육법」 제11조의2 및 대학 자체진단평가 규정에 근거하여 2025년 자체진단평가를 실시하였다. 본 평가는 3주기 대학기관평가인증 인증자격 모니터링 평가에 선제적으로 대응하고, 대학 중장기 발전계획인 'VISION 2030'의 이행 수준을 점검하며, 대학 운영 전반의 질 관리 체계를 강화하기 위한 목적으로 수행되었다.
- 평가 결과, 대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수·학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무 등 5개 평가영역 전반에서 한국대학평가원이 제시한 평가 기준을 충족하고 있음을 확인하였다. 특히 교육목표-인재상-핵심역량의 체계적 연계, 안정적인 교원 및 직원 확보, 우수한 교육시설 및 실습 환경 구축, 신입생 및 재학생 충원율 유지 등은 본 대학의 주요 강점으로 평가된다.
- 또한 대학은 2023년 하반기 대학기관평가인증 결과에 따른 개선요구사항에 대해 체계적인 점검과 조치를 완료하였다. 공익제보 제도의 실효성 강화를 위해 관련 규정을 정비하고 운영 체계를 개선하였으며, 학생복지시설에 대해서는 시설별 만족도 조사를 실시하여 관리 및 개선 체계를 구축하였다. 아울러 지역 협력센터를 중심으로 사회봉사 및 지역사회 연계·협력 활동을 통합적으로 관리할 수 있는 운영 체계를 마련함으로써, 인증 개선요구사항은 모두 이행 완료된 것으로 확인되었다.
- 다만 학령인구 감소와 고등교육 환경 변화에 대응한 중장기 재정 구조의 안정성 강화, 역량기반 교육과정 운영 성과의 체계적 분석 및 가시화, 비교과 및 학생지원 프로그램에 대한 환류 체계의 지속적 고도화는 향후 지속적인 관리와 개선이 요구되는 과제로 도출되었다.
- 예수대학교는 본 자체진단평가 결과를 대학 운영 전반에 환류하여 'VISION 2030'의 실행력을 제고하고, 교육의 질 관리와 사회적 책무 이행을 통해 지역과 학생의 성장을 실현하는 간호교육 선도대학으로서의 책무를 지속적으로 수행해 나갈 것이다.

평가영역 1. 대학이념 및 경영

○ 자체평가 결과 요약

- [3주기 대학기관평가인증결과 개선 요구사항에 대한 환류] 학생 핵심역량진단 결과에 대한 다차원 분석과 함께 모든 부서의 사업계획에 환류하고 있는지를 부서 사업계획서 작성시 안내 및 작성 내용 모니터링 실시하여 미반영 부서에 대한 조치 안내 실시. 또한 「대학발전계획2025」에 이은 「대학발전계획 2030」 계획을 2025년 5월에 수립 확정하여 공표하고 각 부서 사업계획에 반영하도록 함
- 교육이념 - 교육목적 - 교육목표를 연계하여 설정하고, 대학의 교육목표를 명확하게 설정함. 교육목적과 교육목표를 실현하기 위한 인재상을 명확하게 설정하고, 교육목적 - 교육목표 - 인재상을 체계적으로 연계하여 수립하였음
- 인재상에 부합하는 핵심역량을 설정하고, 이를 달성하기 위해 교과, 비교과 교육과정을 운영하고 있으며, 학생역량 평가 및 환류 체계를 구축하여 학생의 학습성과를 관리하고 있음
- 대·내외 여건 및 대학구성원(교수, 직원, 학생, 동문 등)의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 발전계획을 수립하고 추진함
- 발전계획의 추진 실적에 따른 성과를 주기적으로 점검하고, 결과를 공유하여 대학운영에 반영함
- 법령상 위원회 및 이사회를 법적 요건에 따라 구성하고, 회의 운영과 결과를 공개하여 운영의 투명성을 확보하고 있음. 주요 현안 해결을 위해 대학 구성원이 참여하는 의사결정 구조를 구축·운영하는 등 참여와 소통 중심의 운영 체계를 마련하고 있음.
- 법령상 위원회 외에도 다양한 참여 채널을 통해 의견을 수렴하고, 정책 반영 및 결과에 대한 점검과 환류 체계를 운영하고 있음.
- 세입 중 등록금 비율(41%), 기부금 비율(1.9%), 법인전입금 비율(2%)이 각각 기준값을 충족하는 등 재원별 확보추이가 적정함. 대학은 재원의 다양성과 지속가능한 재원의 확충을 위해 노력하고 있음
- 2022학년도부터는 대학혁신지원사업비, 2025학년도부터는 RISE사업비 수혜를 통해 대학 재정 안정성을 높은 상태로 유지함
- 우리 대학 최근 2년간 교육비 환원율은 162.6%로 기준값을 충족함
- 대학 예산은 대학중장기발전계획과 연계를 원칙으로 편성하며, 예산 편성 시 관련 규정 준수 및 대학구성원의 다양한 의견 수렴을 반영하고 있음
- 예산편성지침 및 집행절차의 표준화, 내부통제, 정기적인 예산 모니터링 등을 통해 예산의 적절한 집행은 물론 집행 결과 평가 및 재정 분석을 통한 환류가 이루어지고 있음
- 법규 및 규정에 따라 외부감사, 내부(법인·자체)감사를 실시하고 특히 독립성이 보장된 자체감사제도를 마련하여 감사단을 구성하는 등 자체감사의 독립성과 활성화를 위해 노력함
- 감사 결과를 대학 운영에 반영하며, 감사 결과와 개선 실적을 대학 홈페이지를 통해 대학 구성원에게 공개하여 감사의 객관성과 신뢰성 제고 노력하고 있음

- 공익제보의 수월성을 위해 대학홈페이지에 공익제보 메뉴를 마련하고 있으며 공익제보 절차와 공익제보자 보호를 위해 규정을 마련하여 운영하고 있음

○ 향후 개선 과제

- ‘대학발전계획 2030’을 뒷받침 할 수 있는 사업계획 수립을 통해 대학혁신지원사업과 라이즈사업 계획 수립. 대학발전계획을 수행할 수 있는 재정계획을 수립하여 재정 마련 및 지출 계획 수립 필요. 또한, 대학발전계획에 대한 성과관리 체계를 구축하여 이행정도를 정기적으로 모니터링 실시 필요
- 법령상 위원회 및 이사회를 정기적으로 운영하여 주요사업에 대한 이행점검 및 문제점을 진단하고 개선
- 대학 교직원 및 학생 등과 지속적인 소통창구를 운영하여 다양한 이해관계자에게 지속적인 대학 정보 공유 및 환류 과정을 통해 대학의 공동체성 확보
- 대학의 주요 세입원을 다변화하고자 노력하여 대학의 재정적 지속가능성 담보를 위해 노력함. 또한 대학의 재정집행은 회계규정과 규칙에 맞게 집행하여 회계의 투명성과 공정성 확보. 이를 위한 지속적인 모니터링 실시
- 법규와 규정에 따라 내부 및 외부 감사를 정기적으로 실시하여 대학 운영의 투명성과 공정성 확보. 또한 자체감사제도를 운영함으로써 대학운영의 효율성 및 문제점을 진단하고 개선하여 운영
- 공익제보자에 대한 규정을 개정하여 공익제보자의 안전을 담보하며, 관련 매뉴얼을 공유하여 대학운영의 투명성 및 공익제보자 보호 체계 강화함과 동시에 구성원 교육 강화

평가영역 2. 교육과정 및 교수·학습

○ 자체평가 결과 요약

- [3주기 대학기관평가인증결과 개선 요구사항에 대한 환류] 교수-학습지원 예산이 3년 연속 감소된 문제 해결을 위해 사업비 배정에 있어서 사업계획을 확대를 요구하고 예산 역시 확대하여 배정 집행함. 부·복수·다전공·기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등)의 이수율이 현저하게 낮을 것을 예방하기 위한 타 대학과의 교육과정 교류 및 원격강좌 운영, 산업체 연계 교육과정 운영함
- 교육목표 및 인재상에 기초하여 4대 핵심역량을 설정하고 ‘창의·나눔 교육과정’을 편성·운영하고 있으며 졸업이수 학점에서 교양, 전공학점 비율을 적절하게 구성 운영하고 있음. 대학 교육목표 및 인재상, 핵심역량과 연계하고 관련 규정에 근거하여 교과와 비교과과정으로 구성된 역량기반 교양교육과정을 편성·운영하고 있음
- 내실있는 교양교육을 위해 적절한 수업 규모를 유지하고 있으며 기초교양교육원을 중심으로 세움인성교육원, 도서관, 지역협력센터 등이 연계하여 원활한 교양교과/비교과 교육과정을 운영하고 있음
- 전공 교육목표와 인재상에 기초하여 전공역량을 설정하고 학생의 전공역량 제고를 위해 관련규정에 근거하여 역량기반 전공교육과정을 편성·운영하고 있음

- 대학의 특성화 방향을 반영하여 마이크로디그리, 나노디그리(응급간호과정, 중환자간호과정), 교직과정을 운영하고 있음. 4차산업혁명 시대에 적합한 창의·융합 인재 양성을 위해 대학의 특성화 방향에 따라 개발한 ‘커뮤니티옴니버스’ 교육과정을 추진 운영하고 있음
- 교양과 전공교육과정 개선을 위해 대표성과 전문성을 갖춘 교육과정위원회를 구성·운영하고 있으며 교육과정 평가를 매년 실시하고 그 결과를 반영하여 지속적으로 개선하고 있음
- 전공 교과목의 이수율 향상을 위해 체계적으로 교육과정에 대한 연도별 상세 안내와 지도교수의 밀착 수강지도 등을 통해 적극적으로 지원하고 있음
- 합리적 학사관리를 위해 「학칙」, 「수업관리규정」 등을 갖추고 관련 규정에 근거하여 학사운행을 하고 있으며 교육과정 운영에 맞는 학사제도 개선을 하고 있음
- 수업계획, 수강신청, 휴·보강, 성적평가 및 이의신청 과정이 규정에 따라 종합정보시스템을 활용하여 체계적으로 관리하고 있고 성적평가 및 관리규정에 따라 엄정한 학습평가(성적)가 이루어지고 있음
- 전임교원의 강의 담당 비율은 78.2%로 높은 편이고 평균 강의 시수는 10시간으로 적절하게 운영하고 있음
- 수업지원을 위해 종합정보시스템, 학사관리시스템(LMS, E-CAMPUS), Google Workspace, Office 365 등의 정보체계를 구축·운영하고 있으며, 원격수업은 관련 규정에 근거, 절차에 따라 교과목을 개설·운영함
- 수업평가를 타당하게 실시하고, 그 결과를 공개·반영하여 수업 질 개선을 위해 노력함
- 교수·학습 지원 전담조직으로 ‘교수학습개발센터’를 설치하여 운영하고 있으며 전담연구원(교육학박사)을 배치하여 교수·학습 지원 프로그램을 다양하게 진행하고 있음. 프로그램 환류체계를 갖추고 지속적으로 개선하고 있음

○ 향후 개선 과제

- 교육목표 달성을 위해 교양 및 전공의 역량기반 교육과정 고도화와 지속적인 학습성과평가시스템 개선 필요
- 유형별(이론, 교내실습, 현장실습, 팀학습, 원격수업)외에 학생 활동 중심 수업, 프로젝트 수업 등 다양한 강의평가 문항 개선 필요
- 산학연계 융합 교과 설계 지원을 기반으로 산업체 참여 범위 확대와 교육성과의 가시화를 통해 현장연계 교육과정의 실효성 강화 필요
- 콤비교육과정의 이수 현황, 학생 선택 패턴, 학습성과 등 분석을 통해 교육과정 구조와 운영방식의 고도화 및 지속가능한 교육과정 운영 모델로의 정착 필요
- 실무적응과 현장전문성 강화를 위해 혁신적 실습교육 운영, 시뮬레이션실습 및 현장전문가와의 코티칭 확대 필요
- 임상현장의 실제 요구를 반영하여 융합형 및 실무형 인재 양성을 위한 연계 비교과프로그램 개발 및 운영 필요

- 특성화 방향에 맞는 예수대학교 혁신교수법(JUST UbD) 개발 및 운영 필요
- 역량기반‘창의나눔 교육과정’운영과 대학혁신교수법(JUST2.0+, JUST UbD) 추진을 위해 교수 역량 강화 및 교육환경개선 필요

평가영역 3. 교원 및 직원

○ 자체평가 결과 요약

- [3주기 대학기관평가인증결과 개선 요구사항에 대한 환류] 계절학기 낮은 금액에 대해서는 대학의 재정 여건을 고려하여 점증적으로 상향하는 것을 논의 중임. 정규직 직원 채용 비율 및 승진 연한 관련 문제는 조직의 승진체계 및 직원평가 등을 종합적으로 개선하기 위한 직원의 의견을 수렴하여 규정을 정비하였음. 직원의 동호회 활동 지원 및 교육훈련비 지원 역시 의견수렴을 거쳐 지원을 확대하여 운영하고 있음
- 전임교원 확보율은 최근 2개년 평균 78.4%로 기준값을 충족하고 있으며, 교원 수급계획에 따라 안정적으로 관리·운영하고 있음
- 전임교원의 확보는 중장기 발전계획, 인력 수요 및 퇴직 예상 인원 등을 종합적으로 고려한 교원 수급계획을 수립하여 정년트랙 중심으로 학과별, 직제별 전임교원을 확보·유지하고 있음
- 교원 임용은 「교원인사규정」, 「신규교원임용세칙」에 근거하여 공개채용과 단계별 전형을 시행하고 있으며, 외부 심사위원 참여를 통해 공정성과 객관성을 확보하고 있음
- 교원 승진·재임용·정년보장 임용은 「교원인사규정」, 「교수업적평가규정」에 따라 체계적으로 운영되고 있으며, 최근 2년간 대상자 대비 100% 임용 실적을 유지하고 있음
- 교수업적평가는 학문 특성과 평가영역을 반영하여 공정하게 실시하고, 평가 결과에 대한 이의신청 절차를 운영하여 평가의 수용성과 신뢰성을 확보하고 있으며, 평가 결과는 승진, 재임용, 포상, 연구보조비 성과급 지급 등에 합리적으로 활용되고 있음
- 교원의 보수는 규정에 따라 합리적으로 지급하고 있으며, 강사는 「강사임용규정」에 근거하여 공개채용으로 임용하고 강의료는 기준값을 충족하고 있음
- 교내 연구비, 학회 참여, 연수 지원, 연구년제 운영, 교수역량 강화 프로그램 등을 통해 교원의 교육·연구 활동을 행·재정적으로 지원하고 있음
- 교원 역량 강화 프로그램은 요구조사와 만족도 분석 결과를 반영하여 지속적으로 개선·운영되고 있음
- 직원 1인당 학생 수는 최근 2개년 평균 21명으로 기준값을 충분히 충족하고 있음
- 직원 채용·승진·재임용은 「정관」 및 인사관련규정에 근거하여 공정하고 합리적으로 운영되고 있음
- 신규직원 채용은 규정에 따른 단계별 절차를 준수하고, 채용 관련 자료는 체계적으로 관리하고 있으며, 직원 승진 및 재임용은 규정에 따른 평가와 심의를 거쳐 합리적이고 투명하게 운영하고 있음
- 직원 평가는 정기평정과 수시평정으로 구분하여 실시하고, 평가 결과는 개인에게 공개하며 이의신청 제도를 운영해 평가의 수용성과 신뢰성을 제고하고 있음

- 직원평가 결과는 승진, 재임용, 무기계약직 전환, 교육, 포상 등 인사관리 전반의 주요 의사결정 자료로 활용되고 있음
- 직원 보수는 관련 규정에 따라 직급 및 고용 형태를 고려한 적정 수준을 유지하고 있으며, 복지 및 근무 여건 개선을 위한 제도를 지속적으로 운영하고 있음
- 직원 역량 강화를 위해 직무교육과 연수를 체계적으로 운영하고, 제도 개선을 병행하여 업무 전문성 제고를 추진하고 있음

○ 향후 개선 과제

- 학령인구 변화와 전공별 교육 수요를 반영한 중장기 교원 수급계획을 지속적으로 점검·보완하여 교원 수급관리의 정교화를 추진할 필요가 있음
- 교원 업적평가 결과를 개인별 맞춤형 역량 개발 및 경력 관리 계획과 연계하는 환류 체계를 강화할 필요가 있음
- 교원 교육·연구 역량 강화 프로그램의 성과 분석 체계를 고도화하여 우수 사례를 확산하고 프로그램 운영의 내실화를 도모할 필요가 있음
- 직원 역량 강화를 위한 중장기 직원역량개발계획을 수립하고, 교육체계 개선과 다양한 교육프로그램을 개발할 필요가 있음
- 체계적인 직원수급계획을 통해 안정적인 인력 운영을 도모하고, 공정한 평가 결과가 승진 등 인사 운영에 합리적으로 반영되도록 관리할 필요가 있음
- 직원 복지 및 근무 환경 개선을 위한 중장기적 점검을 실시하고, 재정 여건을 고려한 단계적 개선을 추진할 필요가 있음

평가영역 4. 학생지원 및 시설

○ 자체평가 결과 요약

- [3주기 대학기관평가인증결과 개선 요구사항에 대한 환류] 노후화된 기숙사의 생활환경을 대학의 재정적 여건을 고려하여 상당부분 개선하여 학생의 만족도가 높아지고 있음. 학생복지시설 만족도도 기존 평가도구에서 지원시설별로 구분해서 평가를 실시하여 사업계획에 반영하고 있음. 도서관 프로그램의 다양성도 보완하여 과거보다 다양하면서도 질적으로 향상된 프로그램을 개발하여 운영하고 향후 지속적으로 개선하고자 하는 논의를 진행중임
- 신입생 충원을 유지하기 위해 입시전형의 변화 및 홍보의 다변화를 꾀함. 구체적으로 지역 우수 인재 선발을 위한 지역인재전형 선발 인원 확대(2026학년도 입시), 교직원 입시 홍보 대상 고교 확대, 지역교회 및 시군지역 홍보 강화, 교육청 입시설명회 참여, 감사 편지 발송 등으로 확대함
- 정원내 재학생 충원을 유지하기 위해 학생지원통합시스템 활성화를 교수 및 학생지원센터 담당자 교육

실시 및 자살 및 자해예방 매뉴얼 제작 및 배포

- 학생 등록금 인상됨에 따라 장학금 예산을 증액하여 편성 지급
- 예비신입생 대상 프로그램 참여 만족도 향상 및 운영 효율성 강화하기 위하여 참여학생 대상 만족도 조사 결과를 반영한 운영 일정 및 시간 편성의 환류 운영
- 학생의 학교 적응력 향상, 학우 및 교수와의 관계 증진, 진로 탐색 지원을 위한 프로그램 개선하기 위해 체험형 활동 확대 및 프로그램 개선하고 다양한 프로그램 개발
- 교육시설 중 교사는 191%를 확보하고, 재학생 1인당 강의실 면적은 3.2㎡, 재학생 1인당 실험·실습실 확보 면적은 2.87㎡로 각각 평가 기준을 초과하여 충족함
- 실험·실습 교과목 운영을 위해 재학생 1인당 실험·실습기자재 구입비는 490천원을 편성 집행하고, 실험·실습 과목 수업 운영비는 89,341천원을 투입하며 29개 실험·실습 교과목을 개설·운영함
- 2023년 자체평가보고서에서 제시된 향후 과제인 실습환경고도화 사업의 일환으로 현장 미려형 실험·실습환경(응급중환자실, 신생아·분만실, 디브리핑룸, 입원실)을 구축하였으며, 해당 사업은 2023~2025년에 걸쳐 단계적으로 추진·완료함
- 실험·실습실에 대한 지속적인 안전 관리 및 정기 안전 교육을 실시한 결과 정밀안전점검에서 A등급 획득하였으며 5개년 연속 우수 등급을 유지하고 있음
- 2023년 자체평가보고서에서 기숙사 관련 향후 개선과제로 도출된 노후 기숙사 환경 개선 사업을 추진하여, 샤워실, 화장실, 세탁실 등 학생 개선 요구 시설에 대해 2024년 완료함
- 학생 복지시설의 활용도 제고를 위해 사용 용도가 제한되어 있던 기존 학생식당을 학생복합문화공간으로 전환·구축하였으며 학생 자율 학습·휴식·소통이 가능한 공간으로 운영하고 있음
- 도서관은 재학생 1인당 자료구입비 증액: 자료구입비의 지속적 증액을 통해 다양한 학술 자료를 제공하고 폭넓은 자료 구입을 통해 도서관 이용의 흥미를 유발하고 있음
- 구독형 전자책 도서관 도입: 플랫폼에서 도서를 제공하는 구독형 전자책 도서관을 통해 다양한 신간 자료를 더욱 빠르게 제공하며, 자료구입비 운용의 효율성 증대
- 이용자 친화 프로그램 기획 및 운영: 이용자의 독서 흥미를 유발하고 도서관 이용을 촉진하기 위해 창의 독후감 대회, 필사 프로그램 등 다양한 프로그램을 기획 및 운영
- 취업관련 프로그램 중 용인세브란스 기관탐방프로그램은 간호학부 재학생을 대상으로 실제 상급종합병원의 조직, 근무 환경, 첨단 의료 시스템을 직접 체험하는 형태로 운영됨. 전반적으로 평균 만족도가 4.95점으로 매우 높게 나타남
- 학생들이 막연한 취업 정보가 아닌 ‘현실적인 병원 현장 이미지’를 구체적으로 형성할 수 있었음
- 상급병원 취업에 대한 동기 부여와 진로 목표 명확화에 실질적인 기여를 하며, 단순 견학을 넘어 직무 이해 중심의 구조화된 탐방 프로그램으로 평가됨
- 취업역량강화를 위한 실전 모의면접 프로그램에서 예수병원, 중앙보훈병원, 전북대학교병원 등 현직·전직 간호부장급 면접관 참여, 실제 병원 채용과 동일한 구조의 면접 진행 후 개별·종합 피드백 제함. 전반적인 프로그램 만족도 4.98점, 지속 필요성 4.98점으로 최상위 평가

○ 향후 개선 과제

- 개별 학생 지원시스템 지속적 활성화 필요
- 융합적 사고력 증진 및 창의 공감형 미래핵심역량 학습을 위한 미래형 강의실과 디지털 학습자료 및 전자교과서 활용과 온라인 학습플랫폼을 실현할 수 있는 스마트 교육환경 구축
- 학생 요구 기반 대학 안전 캠퍼스 구축(4무 캠퍼스)을 위한 무석면 캠퍼스 실현
- 전공 실험·실습 교육을 위한 현장 미래형 간호실험실습센터 구축 및 실습기자재의 최적화
- 학생들의 실무역량 강화를 위해 지속적인 실습환경 고도화 필요
- 용인 세브란스 탐방 프로그램은 저·중학년 대상 조기 진로설계 프로그램으로서 학생들의 진로 인식 및 취업 준비 태도 형성에 실질적인 성과를 나타내었으며, 참여 학생들의 만족도 또한 매우 높게 확인됨. 따라서 이러한 성과를 바탕으로 차년도에는 프로그램의 정례 운영과 더불어 참여 인원 확대를 통해 지속적으로 체계적인 운영이 요구됨
- 실전 모의면접 프로그램의 효과성을 고려할 때, 차년도에 확대할 예정
- BDLS(Basic Disaster Life Support) 교육 과정에서 정원확대 및 운영 확대 예정

평가영역 5. 대학성과 및 사회적 책무

○ 자체평가 결과 요약

- [3주기 대학기관평가인증결과 개선 요구사항에 대한 환류]: 지역협력센터의 주요 사업의 지역사회 연계 및 협력강화를 위해 RISE 사업과 연계하여 지역연계 프로그램을 개발 및 운영하였음. 특히, 다양한 기관과의 협약을 통해 대학의 인적 및 물적 자원을 지역에 제공하도록 사업계획을 수립하고 운영하고 있음. 취창업지원 프로그램 역시 지역의 협의체 참여를 통해 다양한 사업계획 및 프로그램 운영에 지원을 받고 있음
- 대학운영 및 교육 질 관리를 위해 「학칙」, 「대학자체평가 규정」, 「대학발전계획 수립 및 운영 규정」등을 마련하고, 기획처를 중심으로 대학성과관리 체계를 구축하여 주기적으로 자체평가 및 성과관리를 실시함
- 성과관리를 위한 자체평가 기준, 시기, 방법을 마련하여 대학 자체평가를 실시하고 있으며, 평가 결과와 개선 실적을 대학구성원과 공유함
- 매년 교육수요자 만족도 조사를 실시하고, 환류체계를 통해 분석결과를 교육과정, 학사운영, 교육환경 등 대학 전반의 운영에 적극 반영함
- 정원내 신입생 충원율의 최근 2년간 평균은 100.0%로 기준값 95%를 충족함. 정원내 재학생 충원율의 최근 2년간 평균은 94.86으로 기준값 80%를 충족함
- 신입생 충원율 제고를 위해 입시홍보, 신입생 장학금 지급 등 지원함. 재학생 충원율 제고를 위해 입학 시점부터 평생지도교수제를 통한 밀착지도를 포함한 학생통합지원시스템을 구축하여 학업 및 정서 고위험군 발굴 및 지원체계를 갖추고 있음

- 대학적응에 어려움이 있는 1학년을 대상으로 매주 1회 평생지도교수와 정기적으로 소통할 수 있는 프로그램(세움공동체프로그램)을 운영하여 재학생 충원율을 제고함
- 학업 관련 고위험군(학습부진자, 결석자) 관리체계를 갖추고 체계적인 운영을 통해 재학생 충원율을 제고함
- 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 및 저역서 실적은 기준값을 충족하였고, 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적 및 교외 연구비 실적은 기준값을 충족하지 못하였으나 연구 실적의 합이 10.1으로 기준값 4를 충족함
- 연구윤리 확립을 위하여 관련 규정 및 위원회를 갖추고 교원 및 학생 대상 연구윤리 교육을 운영하고 있음
- 대학은 학생들의 취업 및 창업 활동을 지원하기 위하여 관련된 규정과 조직을 마련하고, 해당 규정에 근거하여 취·창업지원센터를 운영하고 있음
- 취업 및 창업지원 프로그램에 관련된 예산을 편성하여 적절하게 집행하고 있으며 취업 지원에 노력을 기울이고 있음
- 매년마다 학생 만족도 조사 및 요구도 조사를 통해 프로그램 기획에 반영하여 프로그램의 질을 개선하고 있음
- 대학은 학생들의 취업 및 창업 활동을 지원하기 위하여 관련된 규정과 조직을 마련하고, 해당 규정에 근거하여 취·창업지원센터를 운영하고 있음
- 취업 및 창업지원 프로그램에 관련된 예산을 편성하여 적절하게 집행하고 있으며 취업 지원에 노력을 기울이고 있음
- 매년마다 학생 만족도 조사 및 요구도 조사를 통해 프로그램 기획에 반영하여 프로그램의 질을 개선하고 있음
- 대학의 건학이념 실현과 지역사회에 공헌하는 휴먼서비스 인재 양성 목표 달성을 위해 사회봉사 추진 근거 규정과 정책을 정비하여 운영하고 있음
- 사회봉사 및 서비스러닝 교과목을 개설하고 전담 교수를 배정하여 체계적인 봉사학습이 이루어질 수 있도록 운영하고 있음
- 대학의 보건·복지 특성을 반영한 봉사프로그램을 운영하고 있으며, 구성원의 사회봉사 활성화를 위해 대학 차원의 행·재정적 지원을 확대하고 있음
- 대학 구성원들은 지역사회 문제 해결 및 소외계층 지원을 위한 봉사활동을 지속적으로 수행함
- 「학칙」 등에 근거하여 교무처와 대학혁신사업단을 주축으로 대학 간 협력체계를 구축하여 인적·물적 자원을 공유하고 있음
- 지역사회와의 연계·협력을 위한 지역협력규정을 마련하고 지역협력센터가 주관하여 지역사회연계협력 활동을 총괄하고 있음
- 대학의 설립이념과 교육목적에 부합하는 지역 산업체와 연계하여 교육 및 연구를 시행하고 있음
- 대학의 특성화 분야인 보건의료분야 자원을 지역대학 및 지역사회와 활발히 공유하고 있음

○ 향후 개선 과제

- ‘대학발전계획 2030’을 대학혁신지원사업 및 RISE 사업과 연계성을 높이고 사업의 단기 및 중장기 계획에 맞게 사업이 원활히 수행되도록 모니터링 필요
- 정기적인 성과관리를 통해 기 수립된 산출지표 및 성과지표 달성 정도를 지속적으로 관리하고 평가하여 환류
- 신입생 충원을 유지하기 위해 입시전형의 변화 및 홍보의 다변화를 꾀함. 정원내 재학생 충원을 유지하기 위해 학생지원통합시스템 활성화
- 신·편입생 대상 장학금은 25학년도 등록금이 인상되었지만, 학생들의 면학을 장려하기 위하여 전체 장학금 예산을 증액하여 편성 필요
- 예비 신입생 대상 프로그램 참여 만족도 향상 및 운영 효율성 강화
- 교원의 연구활동이 중단되지 않고 지속될 수 있도록 규정을 정비하여 원활한 연구가 이루어지도록 유인
- 정기적으로 교원의 연구실적 및 연구비 수주 실적을 관리하여 대학의 성과지표 달성에 어려움이 없도록 지속적 관리
- 연구윤리 교육 및 지원 강화를 통해 과학적이면서도 윤리적인 연구자 양성 및 연구결과물 생산에 기여
- 지역산업체 맞춤형 취창업지원 체계 구성을 통해 지역사회 내 취업률 제고. 주요 취업병원 및 의료기관에서 요구하는 프로그램 지원을 통한 취업률 향상
- 기존 취창업 프로그램에 대한 엄정한 평가를 통한 프로그램 지속적인 개선 필요
- 대상자 확대 및 협력 체계의 고도화가 필요할 것으로 생각됨. 이를 반영하여 차년도에는 전주 보훈지청과의 연계를 통해 전공 연계형 학생 참여 강화, 참여 어르신 확대 등 홀몸 어르신 정서지원 멘토링 사업을 확대
- 현재 프로그램은 교직원 중심으로 운영되고 있어 참여 주체의 다양성 확대와 활동의 지속성·체계성 측면에서 개선이 필요
- 지역사회에 지속적이고 유기적인 협력체계를 구축하여 다양한 교과 연계 비교과 및 비교과 프로그램 개발 및 운영 확대
- 대학이 보유한 인적자원 및 물적자원 공유 확대를 통해 대학의 지역사회 기여 확대 필요
- 대학과 지역이 더 소통하고 공유할 수 있는 다양한 프로그램 개발 확대 필요. 대학-산업체 연계 연구지원을 통해 지역사회 지식기여 확대